УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного учреждения образования «Средняя школа № 19

г. Гродно»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Бочко

18.10.2024

ПЛАН

воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении, воспитательно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Мечта» государственного учреждения образования

«Средняя школа №19 г. Гродно»

РЕКОМЕНДОВАНО

на совещании у директора государственного учреждения образования «Средняя школа № 19 г. Гродно» от 18.10.2024 протокол № 2

2024 год

**Раздел 1. Общие положения**

**1.1 Обоснование приоритетных направлений, форм, методов воспитательной работы на смену. Нормативно правовое обоснование.**

Деятельность воспитательно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Мечта» (далее ОЛ, оздоровительный лагерь)это прежде всего обеспечение сохранности жизни и здоровья детей; индивидуальный подход к каждому ребенку; удовлетворение интересов наибольшего количества участников смены организацией разнообразных пространств деятельности; свобода выбора в области приложения сил и методов достижения цели; создание условий для воплощения творческих идей; одобрение и поощрение достижений ребенка; исключение какого-либо давления на детей, создание обстановки доверия и открытости; помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности, в самостоятельном решении проблем.

Воспитательная работа с детьми, нуждающимися в оздоровлении, о воспитательно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Мечта» государственного учреждения образования «Средняя школа №19 г.Гродно» спланирована с учетом Календаря государственных праздников, праздничных дней, памятных дат и международных праздничных дней 2024 года (октябрь), мероприятий Года качества.

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной педагогики и методики воспитания. В организации работы с детьми используется комплексный подход на основе разнообразия видов и форм деятельности, который базируется на принципах гражданственности, взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, творчества и успеха, самореализации, коммуникации, динамичности.

Совместная деятельность детей и взрослых в ОЛ предполагает использование многообразных форм и методов деятельности:

словесные методы (тематические беседы, час памяти, экспресс-викторина, информ-минутки здоровья и безопасности, турниры знатоков);

наглядные методы (демонстрация кино-и видеоматериалов в рамках проекта «Киноуроки в школах мира», мультимидийных презентаций, оформление информационных стендов, выставка);

интерактивные методы (танцевальный флеш-моб, квилт-шоу, промо-акция, пешеходный маршрут);

игровые методы (интерактивные, подвижные, спортивные игры), конкурсы, праздники, спортивные эстафеты;

психологические и социологические методы и приемы (анкетирование, тестирование, наблюдение, диагностика).

Профиль смены – культурно-досуговый.

Воспитательная среда каждого дня включает: отрядное мероприятие, участие в общелагерных мероприятиях.

В структуре смены выделено три этапа – организационный, основной и заключительный. Каждый этап реализуется на двух уровнях – индивидуальном, общелагерном.

*Организационно-адаптационный период* – «Открытия начинаются» – 28.10.2024. Знакомство, подготовка участников смены для реализации плана.

*Основной* – «Лабиринт открытий» – 28.10.2024 – 01.11.2024. Отработка организационно-функциональной структуры управления деятельности; внедрение перспективных воспитательных технологий, направленных на организацию совместной комплексной деятельности; система работы с различными категориями специалистов; проведение мероприятий. Ведение мониторинга удовлетворенности лагерной сменой. Консультации для педагогов.

*Заключительный* – «Умная осень» – – 01.11.2024. Мониторинговые исследования, социально-педагогический анализ результатов, поощрение воспитанников, рефлексия работы лагеря.

**Идея смены.** Каждый день маленькие Умки приходят на площадь Открытий и получают вопрос от Умника, ответ на который необходимо найти в течение дня. Сделать это можно, участвуя в различных делах и мероприятиях, выполняя творческие задания. Вопросы и задания соответствуют модулям смены. На протяжении смены детям предстоит познакомиться с окружающим их миром, разнообразными явлениями и закономерностями, происходящими в нем, открыть страницы истории родной Беларуси. Для того чтобы стать победителем, отряду необходимо пройти «Лабиринт открытий». Каждая победа в конкурсах и творческих заданиях – это дополнительный ход по лабиринту. На память о путешествии по лабиринту Умки ведут свою индивидуальную «Книгу открытий», в которой фиксируют свои самые яркие впечатления дня, записывают сделанные открытия. Во время проведения «Умных экспериментов» участники смены имеют возможность поближе познакомиться с окружающим их миром, разнообразными явлениями и закономерностями, происходящими в нем.

Итоговым делом смены станет «Парад открытий», на котором Умки смогут закрепить полученные знания, а также продемонстрировать умения, приобретенные в процессе совершения открытий, сказать спасибо Умнику, который сопровождал их во время путешествия по удивительному лабиринту

**1.2 Нормативное правовое обоснование.**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании.

2. Указ Президента Республики Беларусь от 28.08.2006 № 542 «О санаторно-курортном лечении и оздоровлении населения».

3. Закон Республики Беларусь «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

4. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 02.06.2004 № 662 «О некоторых вопросах организации оздоровления детей».

5. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 04.11.2006 № 1478 «Об утверждении Концепции санаторно-курортного лечения и оздоровления населения Республики Беларусь и признании утратившими силу некоторых постановлений Совета Министров Республики Беларусь».

6. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.06.2008 № 972 «О некоторых вопросах автомобильных перевозок пассажиров»

7. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 19.07.2011 № 89 «Об утверждении Положения о воспитательно-оздоровительном учреждении образования».

8. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 3 августа 2022 г. № 227 «Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися».

9. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 17.07.2007 № 35а «Об утверждении Инструкции об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях».

10. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24.05.2012 № 50 «Об утверждении Положения о педагогическом совете образовательно-оздоровительного центра, оздоровительного лагеря».

11. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.03.2008 № 53 «Об утверждении перечня медицинских противопоказаний к оздоровлению».

13. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26.09.2019 № 663 «Об утверждении специфических санитарно- эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации санаторно-курортных и оздоровительных организаций».

14. Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 10.07.2007 № 17 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения инструктажа о соблюдении правил личной безопасности туриста, экскурсанта».

14. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 27.04.2013 № 317 «О нормах питания и денежных нормах расходов на питание обучающихся, а также участников образовательных мероприятий из числа лиц, обучающихся в учреждениях образования».

15.  Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27 декабря 2019 г. № 190 «О порядке направления педагогических работников и условиях оплаты их труда при оздоровлении детей».

16.  Письмо Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.04.2023 № 3-3-16/8141 «По обеспечению летних оздоровительных лагерей лекарственными средствами и медицинскими изделиями».

17.  Приказ Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения от 22.05.2018 № 30-о «Об утверждении примерных штатных нормативов численности работников оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей».

18. Приказ Республиканского центра по оздоровлению и санаторно- курортному лечению населения от 21.03.2024№ 16-о «Об организации оздоровления детей в период каникул».

19. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 20 октября № 23 «О типовых программах дополнительного образования детей и молодежи».

20. Программы воспитания детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной работе.

21. Программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении.

22. Концепция детского отдыха и оздоровления.

**1.3 Направления воспитательной работы**

Воспитательная работа в оздоровительном лагере строится соответствии с Концепцией и Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь. Направления воспитательной работы раскрываются через тематические модули:

«Гордость за Беларусь» (идеологическое, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание);

«Заряди организм жизнью» (правовое воспитание, воспитание информационной культуры, воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни);

«Я. Мои друзья. Моя семья» (гендерное и семейное, воспитание культуры досуга и быта, поликультурное воспитание, воспитание психологической культуры, потребности в развитии и саморазвитии личности, воспитание культуры быта и досуга);

«Познаем природу – познаем себя» (экологическое, экономическое, трудовое и профессиональное воспитание, эстетическое воспитание

**1.4 Ресурсное обеспечение воспитательного и оздоровительного процессов**

Воспитательный и оздоровительный процессы обеспечивают педагогические работники учреждения образования. Штатное расписание включает директора лагеря, заместителя директора лагеря, педагога-организатора, учителя физической культуры, руководителя по военно-патриотическому воспитанию, воспитателей.

Медицинское сопровождение обеспечено врачом-педиатром ГУО «Гимназия №3 имени О.И. Соломовой г.Гродно»:

обеспечено наличие помещения медицинского назначения, необходимого перечня медикаментов;

обеспечена проверка воспитанников на чесотку и педикулёз (1 раз в 7 дней);

Организация питания: питание организовано на базе ГУО «Гимназия №3 имени О.И. Соломовой г.Гродно»

Организация питьевого режима: бутилированная вода, одноразовые стаканы.

Использование природно-рекреационных ресурсов: парковая зона на территории ГУО «Гимназия №3 имени О.И. Соломовой г.Гродно».

Организация здоровьесберегающей среды: проведение мероприятий на свежем воздухе; мероприятия спортивной направленности; запланированы мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к собственному здоровью.

Обеспечена уборка игровых помещений 2 раза в сутки; проветривание согласно графику.

Повышение профессиональной культуры педагогических работников обеспечено посредством реализации плана методической работы с педагогическими кадрами, проведения совещаний, планерок работников оздоровительного лагеря у директора ОЛ (ежедневно).

**Раздел II Целеполагание**

Цель: формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося через деятельность детского воспитательно-оздоровительного лагеря

Задачи:

1. Формировать у воспитанников бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, умения противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.

2. Способствовать формированию навыков общения и толерантности, культуры поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.

3. Развивать творческие, организаторские, интеллектуальные способности учащихся, учить взаимодействовать в коллективе для достижения общей цели;

4. Воспитывать патриотизм как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность через организацию экскурсий, мероприятий патриотической направленности.

Предполагаемые воспитательные результаты:

Показателями эффективности организации воспитательного процесса является:

формирование у детей опыта участия в социально значимой деятельности;

успешная самореализация воспитанника в различных видах деятельности;

положительная динамика развития интеллектуальных, творческих способностей, лидерских качеств личности воспитанника;

установление дружеских отношений между детьми; участие детей в коллективной деятельности;

ответственное отношение к своему здоровью;

сформированность у воспитанника умений оценить поступки других людей и произвести самооценку; реализация воспитанником на практике своих знаний, умений, навыков.

Показателями эффективности организации оздоровительного процесса является:

положительная и соответствующая возрасту динамика росто-весовых показателей детей;

создание оптимальных санитарно-гигиенических условий внешней среды;

организация рационального сбалансированного питания детей; создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;

полноценная и эффективная работа с детьми всех групп здоровья; обеспечение комфортного пребывания детей в условиях временного коллектива;

использование специфических свойств климата, а также различных физических свойств воздушной среды в лечебно-профилактических целях;

адаптация и самореализация воспитанника в условиях быстроменяющихся отношений в условиях временного детского коллектива; систематический контроль за личной гигиеной детей.

**Раздел III. План работы с воспитанниками по реализации поставленных задач**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Временной период | Форма работы и название | Место  проведения | Ответственные исполнители |
| 28.10.2024  «Я. Мои друзья. Моя семья» | Утро | 8.00 -9.00 Сбор детей, зарядка  9.00-9.15 Игровая ситуация «Знакомьтесь – это мы!»  9.45 – 10.00 Завтрак.  9.40-10.00 Обучающая игра «Умные каникулы» (О правилах безопасного поведения в ОЛ и за его пределами)  10.00 – 11.00 Торжественная линейка, посвященная открытию ОЛ, Году качества. Практическая отработка эвакуации педагогических работников и детей на случай возникновения пожара | ул. Головичи, 28  Каб.108  Каб.108  Территория ОЛ | Воспитатели  Воспитатели  Педагог-организатор Макуца  Воспитатели |
| День | 11.00-13.00 Игра-знакомство «Расскажи мне о себе», анкетирование «Лагерь глазами детей»  Арт-мастерская по оформлению отрядного уголка «Лабиринт открытий»  13.00 – 13.30 Обед  14.00 – 15.00 Конкурс рисунков «Краски осени» | Каб.207 | Педагог социальный: Шишкина Н.Д.  Воспитатели  Воспитатели |
| Вечер | 15.00-16.00 Экскурсия в отдел обслуживания детей ГЦБ им. А. Макаенка  16.00 – 16.20 Полдник  16.30-17.00 Общий сбор «Книга открытий» | Ул. Титова 12  Каб.108 | Воспитатели  Воспитатели |
| 29.10.2024  «Заряди организм жизнью» | Утро | 8.00 -9.00 Сбор детей, зарядка  9.00-9.15 Информ «+» «Включите улыбку»  9.45 – 10.00 Завтрак.  10.00-11.00 Старт-игра «Подготовка к путешествию» (Подготовка к открытию смены: разучивание девиза, речёвки, отрядной песни и т.д.)  11.00-12.00 Игра на укрепление коллективных взаимодействий «Эстафета чувств» | ул. Головичи, 28  Каб.108  Территория ОЛ  Каб.108 | Воспитатели  Воспитатели  Педагог-психолог |
| День | 12.00-13.00 Музыкально-литературный час «Осенний стиль календаря»  13.00 – 13.30 Обед  14.00 – 15.00 Игры с мячом «Во дворе у нас игра» | Каб.108  стадион ОЛ | Библиотекарь Казакова И.Т.  Руководитель физвоспитания Аксамит И.В. |
| Вечер | 15.00 – 16.00 Творческая мастерская «Умелые ручки»: подготовка коллажа на тему «Курить - здоровью вредить»  16.00 – 16.20 Полдник  16.30-17.00 Общий сбор «Книга открытий» | Каб.108  Каб.108 | Воспитатели  Воспитатели |
| 30.10.2024  «Гордость за Беларусь» | Утро | 8.00 -9.00 Сбор детей, зарядка  9.00-9.15 Информационный журнал «Минск - город-герой!» (к 80-летию Победы в годы Великой Отечественной войны)  9.45 – 10.00 Завтрак.  10.30-12.00 Экскурсия в УК «Октябрь»  12.00-13.00 Информационный калейдоскоп: «Белорусские бренды на мировой арене: “Зроблена ў Гродна!”» (к Году качества) | ул. Головичи, 28  Каб.108  ул. Поповича, 3  Каб.108 | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |
| День | 13.00 – 13.30 Обед  14.00 – 15.00 Литературная арт-мастерская «Путешествие юного натуралиста» |  | Библиотекарь Казакова И.Т. |
| Вечер | 15.30-16.00 Спортландия «Спорту – Да! Здоровью – УРА!»  16.00 – 16.20 Полдник  16.30-17.00 Общий сбор «Книга открытий» | стадион ОЛ  Каб.108 | Руководитель физвоспитания  Аксамит И.В.  Воспитатели |
| 31.10.2024  «Познаем природу – познаем себя» | Утро | 8.00 -9.00 Сбор детей, зарядка  9.00-9.15 Дерево идей «Кто – если не мы»  9.45 – 10.00 Завтрак.  10.30 – 12.00 Экологический квест «Загадки природы» | ул. Головичи, 28  Каб.108  Каб.108 | Воспитатели  Воспитатели  Педагог-организатор Макуца М.Б. |
| День | 12.00 – 13.00 Час подвижных игр «Путешествие по островам спорта и здоровья»  13.00 – 13.30 Обед  14.00 – 15.00 киноурок «Пять дней» ( в рамках реализации проекта «Киноуроки в школах мира») | Каб.108 | Руководитель физвоспитания: Аксамит И.В., воспитатели  Воспитатели |
| Вечер | 15.00 -16.00 Парад открытий «Я, ты, он, она – вместе целая страна»  16.00 – 16.20 Полдник  16.30-17.00 Общий сбор «Книга открытий» | стадион ОЛ  Каб.108 | Педагог-психолог Кулинич М.И.  Воспитатели |
| 01.11.2024  «Заряди организм жизнью» | Утро | 8.00 -9.00 Сбор детей, зарядка  9.00-9.15 Информ-дайджест «Движение – это жизнь!»  9.45 – 10.00 Завтрак.  11.00 – 12.00 экскурсия в УК «Гродненский областной театр кукол» | ул. Головичи, 28  Каб.207  Ул.Держинского 1/1 | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |
| День | 12.00 - 13.30 Торжественная линейка, посвященная закрытию ОЛ «Дружба каждому нужна, дружба каждому важна»  13.00 – 13.30 Обед  14.00 – 15.00 урок мужества «Дети войны» (к 80-летию Победы в Вов) | Территория ОЛ | Педагог-организатор Макуца М.Б., воспитататели  Руководитель по ВПВ  Аутко В.Н. |
| Вечер | 15.00-16.00 Флэш-моб «Весёлая зарядка»  16.00 – 16.20 Полдник  16.30-17.00 Общий сбор «Книга открытий» | стадион ОЛ. спортивный зал  Каб.108 | Воспитатели  Воспитатели |

Директор ОЛ А.А.Дробыш

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования

администрации Октябрьского района

г. Гродно

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Ницкая

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024

**Циклограмма дел, мероприятий по организации жизнедеятельности отряда на протяжении смены**

**Ежедневно:**

Утренняя зарядка

Информационая минутка

Прогулки на свежем воздухе

Уборка отрядного места

Общий сбор

**1 раз в неделю:**

Организация санитарного дня

Контроль оформления отрядных мест

Кинофильм/ кинолекторий/ киноурок

**2 раза в неделю:**

Сбор органов детского самоуправления

Проведение экскурсий

**1 или 2 раза в смену:**

Общелагерная линейка

Медицинский осмотр детей

Обучающая игра «Умные каникулы» (О правилах безопасного поведения в ОЛ и за его пределами)

Проведение организационных сборов по ознакомлению с требованиями к пребыванию и поведению воспитанников

Выставка детских работ

Праздник, посвященный открытию смены

Праздник, посвященный закрытию смены

Акция «Спорту – Да! Здоровью – УРА!»

Информационный журнал «Минск **–** город-герой!»

Игра «Белорусские бренды на мировой арене: “Зроблена ў Гродна!”» к Году качества

Онлайн собрание с родителями

Организация работы родительского чата

Мониторинг по итогам периодов смены (организационно-адаптационный, основной, заключительный)